

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС с.Грабово
Протокол № 4
От « 25 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС с.Грабово
Т.В.Паутова
Приказ № 28-од
от « 25 » марта 2024г.



Самообследование деятельности МБДОУ ДС с.Грабово
за 2023 учебной год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Грабово (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 с изменениями на 14.12.2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

И включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие Сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Грабово
Руководитель	Паутова Татьяна Викторовна
Адрес организации	442770 Пензенская область, Бессоновский район, с.Грабово, ул.Лесная,31А
Телефон, факс	8-841-40-23-814
Адрес электронной почты	dsgrabovo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Бессоновского района Пензенской области
Дата создания	-ул.Лесная,31«А».Открыт в 1988г..Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории-5799м ² ул.Западная поляна,10. Открыт в 1979г. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории -6930м ² .
Лицензия	(серия 58Л01 № 0000479 регистрационный № 11667 от 07.09.2015г)

ДОО функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС с.Грабово, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей: с ТНР, с ЗПР, с РАС, которые разработаны на основании Федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Списочный состав детей в 2023 уч. г. – 337 детей. В детском саду функционируют 12 возрастных групп:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
ул. Лесная,31А	Вторая младшая группа №1	31
	Группа раннего возраста № 2	32
	Подготовительная группа №3	30
	Разновозрастная группа №4	23
	Старшая группа № 5	31
	Разновозрастная группа № 6	33
ул. Западная поляна.10	Группа раннего возраста №1	24
	Разновозрастная группа №б	27
	Средняя группа №4	29
	Старшая группа №5	26
	Старшая группа №3	25
	Подготовительная группа №2	26
	ИТОГО	337

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей/воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	258/297
Неполная с матерью	7/9
Неполная с отцом	1/1
Оформлено опекуновство	2/2
поставленные на первичный учет в ДОО	9/14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Робототехника» технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 14 человек.

Всего в кружках занималось 105 детей. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы ДОО:

№ п/п	Адрес ДОО	Название программы	Руководитель
1	ул. Лесная.31 «А»	«Танцевальный серпантин» «Детский фитнес» «Робототехника»	Эбишева Н.В. Кобзарь Н.В. Паутова Е.А.
2	ул.Западная поляна,10	«Танцевальный серпантин» «Детский фитнес»	Эбишева Н.В. Макарова М.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 31 %. Это на 4 процента больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать программу дополнительного образования «Робототехника» в ДОО по ул.Западная поляна,10

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги : художественно-эстетической, технической и физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:

Активное участие в оформлении территории ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ ДС с.Грабово являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки,

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово Лесная 31 «А»
результаты промежуточной диагностики**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возраст детей 2-3 года (30 человек)					
1балл	13- 43%	3-10%	22-73%	18-60%	21- 70%
2балла	17-57%	27-90%	1-3%	6-20%	4-13%
3 балла	-----	-----	7-24%	6-20%	5-17%
4 балла	-----	----	-----	-----	-----
Возраст детей 3-4 года (23 человека)					
1балл	1-4%	8-35%	1-43%	10-43%	2-9%
2балла	2-9%	3-13%	2-9%	4-17%	5-22 %
3 балла	20-87%	12-52%	11- 48%	9-40%	16-69 %
4 балла	-----	----	----	----	----
Возраст детей 4-5 лет (25 человек)					
1балл	5-20%	9-36%	6-24%	7-28%	10-40%
2балла	13-52%	12- 48%	12-48%	14-56%	7-28%
3 балла	7-28%	4- 16%	7-28%	4-16%	8-32%
4 балла	----	-----	----	-----	-----
Возраст детей 5-6 лет (36 человек)					
1балл	3-8%	----	2-6%	2-6 %	2-6 %
2балла	7-19%	5-14%	4-10%	9-25%	4-10%
3 балла	21-59%	22-61%	21-59%	16-44%	17-48%
4 балла	5-14%	9-25%	9-25%	9-25%	13-36%
Возраст детей 6-7 лет (43 человека)					
1балл	-----	-----	2-5%	2-5%	2-5%
2балла	5-12%	6-14%	9-21%	9-21%	5-13%
3 балла	16-37%	15-35%	18-41%	19-44%	18-41%
4 балла	22-51%	22-51%	14-33%	13-30%	18-41%

По результатам промежуточной диагностики освоения образовательной программы, проводимой в середине учебного года можно сделать следующие выводы:

Группа раннего возраста. С детьми впервые проводилась диагностика, т.к. вначале учебного года у воспитанников данной группы был период адаптации к детскому саду. Следует отметить, что ребята показали хорошие результаты.

2 младшая группа. В данной возрастной группе показатели по сравнению с началом учебного года хорошо повысились. Большинство воспитанников вышли на уровень 3 баллов. Педагогу обратить больше внимания на речевое развитие.

Средняя группа. Педагогам обратить внимание на социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Старшая группа Уменьшилось количество детей имеющих 1 балл по сравнению с началом года. Увеличилось количество воспитанников вышедших на уровень 4 баллов. Это еще раз доказывает, что ежедневное посещение ребенком детского сада способствует его развитию.

Подготовительные группы Здесь также показатели по всем образовательным областям значительно повысились по сравнению с началом года. Дети около 45% вышли на высокий уровень развития 4 балла. Это можно объяснить хорошей работой педагогов по всем образовательным областям, их тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации: Педагогам в индивидуальной работе уделить больше внимания детям имеющим уровень – 1 балл освоения содержания программы. Специалистам ДОО обратить внимание на данных детей, постараться выяснить причину не усвоения программного материала. Взаимодействовать с родителями этих детей, подготовить для них рекомендации по развитию ребенка, направить их на консультацию к различным специалистам. А также в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ ДС с. Грабово Западная поляна 10 результаты промежуточной диагностики

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возраст детей 2-3 года (22 человека)					
1балл	8-36%	7-32%	6-27%	17-77%	8-36%
2балла	8-36%	11-50%	14-64%	3-14%	12-55%
3 балла	6-27%	3-14%	1-4%	1-4%	2-9%
4 балла	-----	1-4%	1-4%	1-4%	---
Возраст детей 3-4 года (26 человек)					
1балл	----	-----	3-12%	1-4%	2-8%
2 балла	5-19%	14-54%	13-50%	6-23%	18-69%
3 балла	21-81%	12-46%	10-38%	16-73%	6-23%
4 балла	----	-----	----	-----	----
Возраст детей 4-5 лет (26 человек)					
1балл	12-46%	12-46%	12-46%	12-46%	12-46%
2балла	9-35%	10-38%	10-38%	10-38%	10-38%
3 балла	5-19%	4-16%	4- 16%	4- 16%	4- 16%
4 балла	----	-----	----	-----	----
Возраст детей 5-6 лет (49 человек)					
1балл	----	-----	-----	-----	-----
2балла	-----	-----	1-2%	2-5%	1-2%
3 балла	34-70%	33- 67%	30-61%	32-65%	30-61%
4 балла	15-30%	16-33%	18-37%	15-30%	18-37%
Возраст детей 6-7 лет (23 человека)					
1балл	1-5%	2-8%	1-5%	2-8%	1-5%
2балла	3-13%	8-35%	7-30%	4-17%	8-35%
3 балла	15-65%	11-49%	13-57%	13-58%	11-47%
4 балла	4-17%	2-8%	2-8%	4-17%	3-13%

По результатам промежуточной диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС с. Грабово, проводимой в середине учебного года можно сделать следующие выводы:

Группы раннего возраста. С детьми впервые проводилась диагностика, т.к. вначале учебного года у воспитанников данной группы был период адаптации к детскому саду. Следует отметить, что ребята показали хорошие результаты, педагогу обратить внимание на художественно-эстетическое развитие воспитанников.

2 младшая группа. В данной возрастной группе показатели по сравнению с началом учебного года повысились.

Средняя группа. Здесь показатели слабо повысились по всем образовательным областям.

Старшие группы Показатели по всем образовательным областям повысились по сравнению с началом года.

Подготовительная группа Здесь показатели по всем образовательным областям повысились по сравнению с началом года. Большая часть воспитанников вышли на уровень развития показателей в 3 балла. Многие воспитанники показывают уровень 4 баллов. Это можно объяснить хорошей работой педагогов по всем образовательным областям, их тесному взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации: Педагогам в индивидуальной работе уделить больше внимания детям имеющим уровень – 1 балл освоения содержания программы. Специалистам ДОО обратить внимание на данных детей, постараться выяснить причину не усвоения программного материала. Взаимодействовать с родителями этих детей, подготовить для них рекомендации по развитию ребенка, направить их на консультацию к различным специалистам. А также в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, акции здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны..

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта .

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семейный фестиваль «Я начинаю с ГТО»	районный	январь	Штумф Варя Савельев Артем	Грамоты
Конкурс «Новогодний ажиотаж»	районный	январь	Турусов Игорь Гурдина Аня Дубовицкий Артем Кистин Ротибор Критинина Настя Рыбаков Илья Золотов Артем Балабанова Валерия	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс детского творчества «Покормите птиц зимой»,	областной	февраль	Гусенкова Ирина Гусенков Андрей	Дипломанты 1 степени
Фотоконкурс «Дембельский альбом»	областной	март	Енокян Виктория Сухова Александра	дипломы участника
Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс «Фитнес упражнения», конкурс «Стенгазет»	районный	март	Золотов Ярослав Тюрина София	3 место 3 место, 3 место
Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	районный	апрель	Ургин Захар Пугачева Мирослава Ситникова Настя Глухова София Клюшкина Даша Хайлова Настя	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Акция «Выпуск для бойцов СВО»	областной	май	воспитанники ст. групп	
Марафон «Наша Победа»	районный	май	воспитанники ДОУ	
Конкурс военной песни «За победу!»	областной	май	воспитанники ст. групп	грамоты участнико в

IX дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	июнь	Фролова Ева	Диплом 1 степени
Спартакиада «Олимпиада начинается в детском саду»	областной	июнь	Фролов Максим, Марков Богдан, Сверчкова Валерия, Митясова Элина	дипломы участников
Викторина «Время знаний» «Моя родина Россия»	всероссийский	июль	Царапкин Юра	1 место
Олимпиада «Математика и логика»	всероссийский	июль	Кручинина София и Осипенко Костя	Диплом 1 степени
Викторина по сказкам А.С. Пушкина	всероссийский	июль	Каратаева Арина	Диплом 2 место
Онлайн-олимпиада по экологии «Берегите природу» для детей 4-5 лет	всероссийский	август	Сверчков Егор	Диплом 1 степени
Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	всероссийский	август	Воронкин Ярослав	1 место
Конкурс «Планета талантов»	международный	сентябрь	Лунева Ева	1 место
Познавательная Викторина «Правила этикета»	всероссийский	сентябрь	Исаков Матвей	Диплом 1 степени
Вотоконкурс «Мой урожай 2023»	областной	сентябрь	Кичатовы Глеб и Мира	1 место
Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	районный		Башвинова Вероника	1 место
			Клюшкина Дарья	1 место
			Пугачева Мирослава	2 место
			Стукалин Степан	2 место
			Сенин Тимофей	3 место
			Карпова Влада	3 место
	областной		Башвинова Вероника	2 место
			Клюшкина Дарья	2 место
Региональный конкурс творческих работ «Безопасное движение»	районный	октябрь	Климащук Кира	2 место
Фестиваль «Я начинаю с ГТО»	районный	октябрь	Акимов Тимофей Аринушкин Саша Павленко Вадим Лагутова Лиза Печенова Надя Мурадова Маргарита	грамоты участников

В Конкурс «Эти удивительные числа»	всероссийский	ноябрь	Жильцова Ангелина	Диплом за 2 место
Конкурс детского рисунка «Морозные кружева»	районный	декабрь	Акимов Тимофей Климащук Кира Балабанова Валерия Кузьмина Мария	1 место 1 место 1 место 2 место

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

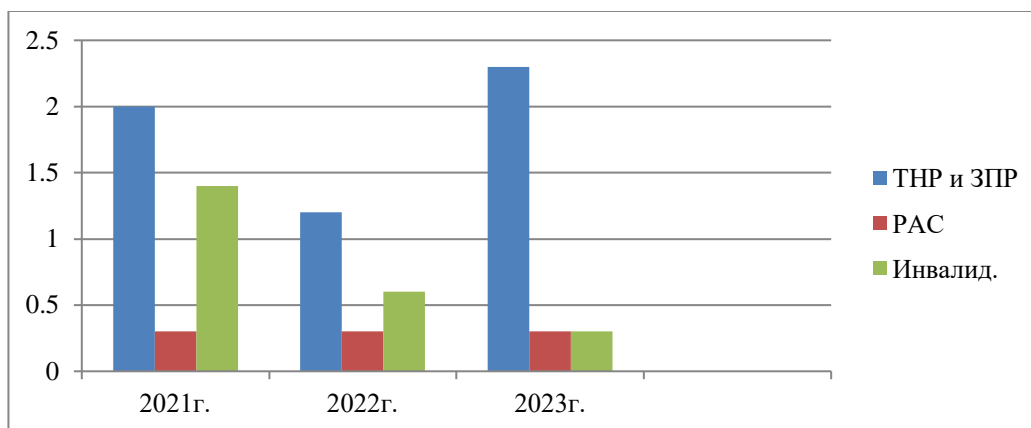
С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором наш принимал активное участие, стал конкурс «Лучший воспитатель дошкольной организации».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУДС с.Грабово в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 9 детей (с ТНР и ЗПР-8 детей, с РАС-1 ребенок, он же ребенок инвалид). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. В 2024 году планируется направить 2 детей на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в ДОУ получали 36 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС с.Грабово

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить ребенка, который нуждается в особом внимании педагога и в отношении которого необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут. Работа с ребенком с ОВЗ(ребенок инвалид) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

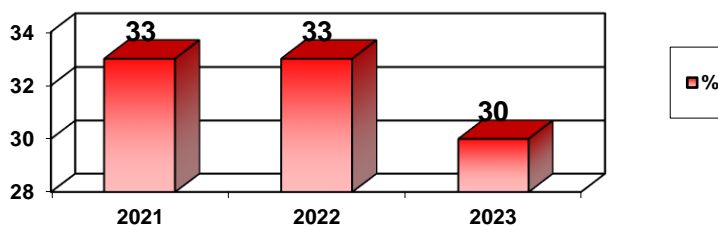
- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, босохождение,;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, утренние гимнастики, гимнастики после дневного сна, пальчиковая гимнастика ,индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания. Физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования,

Анализ индекса здоровья детей:



Анализ воспитанников по группам здоровья

№	Всего детей	Группы здоровья, учебные года											
		I группа			II группа			III группа			IV группа		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2020	2021	2023	2020	2021	2023
1	2021 376	273			101			-			2		
2	2022 345		230			111			2			2	
3	2023 337			236			98			2			1

В детском саду воспитывается 1 ребенок инвалид.

«Анализ посещения детьми дошкольного учреждения»

	Показатели	2023		
		всего	ранний возраст	дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	337	79	258
2	Кол-во дней посещений на одного ребёнка	103	41	62
3	Число пропусков на одного ребёнка	144	65	79

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 уч.г. 51 человек, в том числе педагогических работников – 26 человек.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ ДС с. Грабово 2023 уч.г. (31.12.2023)

№	Ф.И.О.	должность	Дата рожд.	Образование, специальность, год окончания ВУЗа	Пед. стаж			Курсовая переподготовка	Категория (указать когда присвоена: число, месяц, год)	Почетные звания, награды
					Общий	Педагогический	В данном учреждении			
1	Викторкина Татьяна Александровна	восп.	21.01.72	ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1991г	31г 1мес	28л 9м	22 г 1м	2020г.	I – 31.10.2019г	2018г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
2	Носкова Александра Сергеевна	восп.	09.09.87	высш. переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	7л 8м.	2г.5м	3г. 8м.	2022г.	Соответствие занимаемой должности март 2023	
3	Кротова Светлана Владимировна	восп.	21.09.74	ср.-спец. П., преподавание в начальных классах, 1993г.	30л. 5м	27л. 8м	27л 8м	2023г.	I – 26.11.2020г	Грамота Главы администрации Бессоновского района
4	Махотина Наталья Владимировна	восп.	09.11.72	высш., экономика, 2013г.	27л	22г 11м.	23г	2023г.	I – 29.11.2019г	2023 г. грамота Начальника Управления образования
5	Пискалова Светлана Николаевна	восп.	19.11.67	ср.-спец. П., дошкольное воспитание, 1986	36л. 9м	36л. 9м	36л.9м	2021г.	I – 31.10.2019г	2010г. Почетная грамота Мин. обр. ПО 2021г. Грамота заведующего МБДОУ ДС с. Грабово
6	Сверчкова Ирина Юратьевна	восп.	14.06.69	ср.-спец. П., воспитание в дошкольных учреждениях, 1988г.	34г 10м	34г 10м	34г 10м	2021г.	I – 03.10.2021г	Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2018г Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2019г.
7	Сероштанова Любовь Валерьевна	восп.	04.03.80	высш. П., переподготовка «Педагогика и методика	19л	7л.8м	7л	2021г.	I – 27.04.2023г	

				Дошкольного образования» 2016г.						
8	Резник Яна Руслановна (педагог в декретном отпуске)	восп.	21.12.93	Высш. переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	5л. 4 м.	3г1м	4г.3м	2022г.	----	
9	Шишкова Ольга Николаевна	восп.	27.05.75	высш., инженер, 2000г.	28л	18л.9м.	10 л	2021г.	I – 26.11.2020г .	2020г. грамота Начальника Управления образования
10	Кобзарь Наталья Владимировна	муз.р ук.	17.02.66	высш. П., муз.с доп. специальностью педагогика, 1990г.	33г.1м	33г 1м	14л	2021г.	высш. – 15.05.2019г .	2017г. Почетная грамота Мин.обр. ПО
11	Кудякова Ирина Александровна	уч.-лог.	18.05.79	высш. П., олигофренопедагогика, 2001г.	17л 9м	17л 9м	7л	2021г	I – 15.05.2019г .	2020г. грамота Начальника Управления образования
12	Ургина Мария Александровна	ст.восп.	14.09.86	высш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2008г.	15л	13л 3м.	11л	2020г.	I – 15.05.2019г .	Почетная грамота главы администрации Бессоновского района 2019г
13	Барышева Татьяна Сергеевна	восп.	04.01.83	высш. П., , преподавание в начальных классах, 2003г.	17л 5м	17л 5м	17л 5м	2020г.	I - 22.02.2022г .	Почетная грамота Министерства Образования Пензенской области 2017г.
14	Паугова Екатерина Андреевна	восп.		ср.-спец. П., воспитатель д/сада, 2023	3м	3м	3м	-----.	-----	
15	Градусова Елена Михайловна	восп.	13.07.77	высш. П., народное художественное творчество, 2003г.	26л 5м	19л 4м	9л 9м	2020г.	I – 26.11.2020г .	2017г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
16	Еремина Алла Викторовна	восп.	07.04.76	высш. П., «Педагогическое образование» 2016г.	21г 1м	11л.	13л.	2023г.	I – 29.10.2020г .	2021г. грамота Начальника Управления образования
17	Зубарева Наталья Анатольевна	восп.	09.08.78	высш. П.. воспитатель дошкольного учрежд., 1998г.	19л 10м	11л.	14л	2021г.	I – 29.12.2022г .	2019г. грамота Начальника Управления образования
18	Казеннова Наталья Николаевна	восп.	15.09.87	высш. П., профессиональное обучение, 2009г.	7л 11м	7л 11м	7л 11м	2022г.	I – 25.09.2022г .	
19	Панкова Татьяна Вениаминовна	педагог-психолог	01.04.86	высш. П., переподготовка «Психология»2018г	16л	8л. 5м	8л 5м	2022г.	I - 31.10.2019г .	2021г. грамота Главы администрации Бессоновского района
20	Тополян Елена Александровна	восп.	01.10.69	высш. П., преподаватель русского языка и литер. 1998г.	34г	20л 9м	20л 9м	2022г.	I – 03.10.2021г	2023г. Почетная грамота Мин. обр. ПО
21	Усанина Ольга Вячеславовна	восп.	01.03.74	высш. П., учитель начальных классов, 1993г.	27л	25гл 5м.	25л.5 м.	2022г.	I – 12.02.2023 г	
22	Макарова Мария Викторовна	муз.р ук.	29.10.78	высш. П., учитель музыки. 2009г.	27л	24г 8м	19л11м	2020г.	высш. - 20.04.2023г .	2016г.. Почетная грамота Мин. обр. ПО
23	Морозова Любовь Юрьевна	ст.восп.	22.12.80	высш. П., педагогика и метод. дошкольн. образования 2007г.	21г 7м	21г	18л 11м	2022г.	высш. – 30.11.2022г .	2008г., 2017г. Почетная грамота Мин. обр. ПО; 2018г. Почетная грамота Мин. образ. и науки РФ
24	Эбишева Наталья Викторовна	инст. по ф.к.	14.02.76	высш. П., учитель начальн. классов, 1999г.	27 л 3м	27л 3м	24г	2022г.	высш. -31.05.2023	2016г. Почетная грамота Мин. из. Культ. и спорта ПО
25	Шермакова	воспи	18.02.85	ср.- профес.,		5л 9м	6л 7м	2021г.	I –	

	Ольга Сергеевна	т.		дошкольное образован. 2016г.	12л.				29.11.2019г	
26	Айтова Галия Исмаиловна	воспит.	07.10.1982	Высшее переподготовка «Педагогика и методика «Дошкольного образования»	21г 6м	1г 11м	5л 6м.	2021г.	-----	

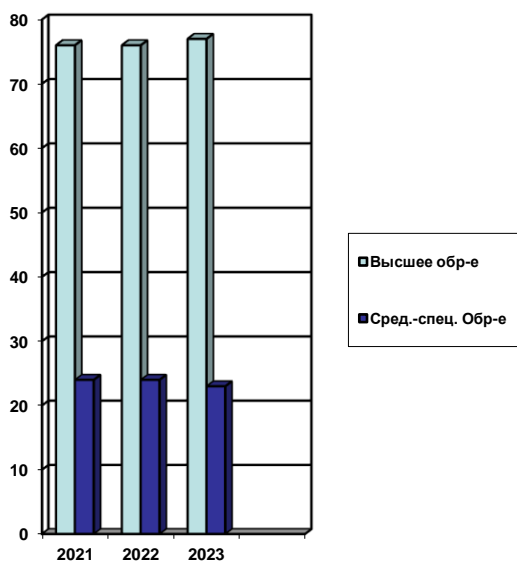
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

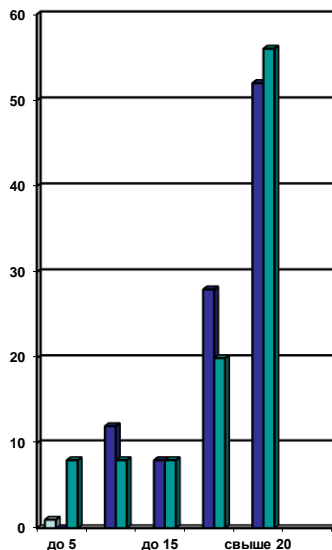
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

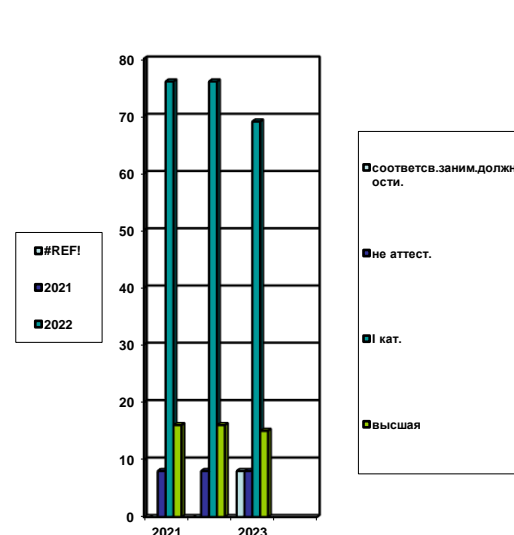
Образование



Стаж



Категория



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должность педагога дополнительного образования «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомств педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение года согласно плану мероприятий для педагогов организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором наш принимал активное участие, стал конкурс «Лучший воспитатель дошкольной организации».

Достижения педагогов МБДОУ ДС с. Грабово за 2023год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Областной конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации 2023»	районный	март	Шермакова О.С.	3 место
Фестиваль творчества педагогических работников «Учитель – мастер и творец»	районный	апрель	педагоги ДОУ	участники
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	май	Кудякова И.А.	Диплом 1 место

Конкурс конспектов «Проект занятия Творчество без границ»	межрегиональный	июнь	Аитова Г.И.	Диплом 1 место
VI профессиональный конкурса «Ты гений» в номинации «Защитник мой горжусь тобой»	Всероссийский	июнь	Зубарева Н. А	Диплом 2 степени
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Игра как ведущая деятельность дошкольника»	международный	июль	Тополян Е.А.	диплом 2 место
Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	международный	июль	Махотина Н.В.	диплом 3 место
Конкурса «Развивайка» «Бригантина»	международный	сентябрь	Шишкова О.Н.	Диплом 1 место
Конкурс методических разработок с конспектом занятия «Наше настроение»	Всероссийский	октябрь	Панкова Т.В.	Диплом 1 место

Достижения МБДОУ ДС с. Грабово за 2023год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конкурс «Новогодний ажиотаж» в номинации «Лучшее новогоднее украшение организации»	районный	декабрь	воспитанники, родители, педагоги ДОУ	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС с.Грабово зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах... и о детском садике..», «Сотружество Творческих Воспитателей», «Все о детском саде! И дошкольном образовании». Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах www.maam.ru, www.youtube.com, собственный сайт rankova_t_v.a2b2.ru. Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
ул. Лесная,31А	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и

		<p>стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Логопункт	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с 9 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород.	Состояние удовлетворительное	огород находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).
ул. Западная поляна, 10	Состояние удовлетворительное	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p>

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 6 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p>
Логопункт	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, демонстрационные материалы, компьютер.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОО оборудовано 6 участков с 6 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.</p>
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.</p>
Огород.	Состояние удовлетворительное	<p>огород находятся вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода сажаются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).</p>

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90 %
Музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	90 %
Логопункт	70 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Технические средства обучения	80 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Система отопления, электроснабжения требует проведения капитального ремонта.

В ДОО имеется:

- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- ограждения и освещение участков;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Пропускной и внутриобъектовый режим в ДОО осуществляет ООО ЧОО «ОРДЕН».

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 330 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей составляет 92%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/15%
1.8.2	Первая	18/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2/8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.